

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Шифр и наименование	Б2.В.04 (У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам
Вид	Учебная практика
Тип	Проектно-технологическая
Способ проведения	Выездная
Форма проведения	Дискретно, по периодам проведения практик

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соответствии с индикаторами достижения компетенции:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК 1. Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования	ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования
ПК 2. Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК 3. Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ПК-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Практика входит в блок 2 «Практики» и занимает следующее место в структуре образовательной программы:

Форма обучения	Курс	Объем практики, ЗЕ	Продолжительность в неделях (нед.)	Для прохождения практики необходимо освоение компетенций, в соответствии с индикаторами достижения, сформированными ранее в следующих компонентах образовательной программы	Практика служит основой для формирования компетенций, в соответствии с индикаторами достижения, при изучении последующих (одновременно изучаемых) компонентов образовательной программы
Очно	3	2	2	Лесоведение, Генетика и селекция растений, Защита растений, Таксация леса, Основы лесопаркового хозяйства, Охотоведение, Биология зверей и птиц, Учебная ознакомительная практика по селекции растений, Учебная ознакомительная практика по лесоведению	Лесная рекультивация, Лесоустройство, Фауна лесоаграрного ландшафта, Лесная рекреология, Охраняемые природные территории, Недревесная продукция леса, Биоресурсы аридной зоны, Егерское дело Лесное законодательство, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Заочно	4				

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоёмкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Проведение организационного собрания. Формирование бригад по 5-6 человек. Прохождение инструктажа по технике безопасности и распределению внутрибригадных обязанностей. Получение комплекта оборудования, задания. Знакомство с методиками лесокультурных исследований. Переезд к месту практики. Изучение лесокультурного фонда по материалам лесоустройства. Подбор объектов практики согласно книге учёта лесных культур.	14	Допуск. Протокол по технике безопасности. Готовность оборудования, опрос
2	Этап натуральных обследований: - изучение лесокультурного фонда; - разработка проекта лесных культур; - техническая приёмка лесных культур; - инвентаризация лесных культур; - оценка качества лесных культур; - перевод лесных культур в лесопокрытую площадь; - экскурс по вариантам лучших типов лесных культур.	32	Перекличка студентов на рабочем месте, проверка записей в дневнике наблюдений, а также качества выполненных работ
3	Производственный этап: - создание лесных культур; - закладка посевного и школьного отделения лесного питомника; - проведение уходных мероприятий в питомнике и насаж-	12	

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоёмкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
	дениях; - проведение дополнения в лесном насаждении.		
4	Заключительный этап. Камеральная обработка материалов обследования, составление отчёта.	8	Проверка результатов расчёта, соблюдения правил оформления, личного участия каждого члена бригады.
6	Подведение итогов (зачёт)	6	Устный опрос
	Всего:	часов 3Е	72 2

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ¹

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело проводится на базе земель лесного фонда ГБУ РО «Учебно-опытное лесное хозяйство «Донское»».

Место проведения – лесокультурный фонд, лесные культуры различных лет закладки, географические культуры дуба черешчатого (кв. 81), эталонные варианты лесных культур дуба черешчатого (кв. 19, 78), лесной питомник (кв. 10). Анализ лесокультурного фонда осуществляется на основании материалов лесоустройства в конторе лесничества. Камеральная обработка материалов и защита отчётов проводятся в корпусе лесохозяйственного факультета (каб. 9) ФГОУ ВО НИМИ ДГАУ.

Подготовительный этап начинается с организационного собрания, на котором студенты ознакамливаются с целью и задачами практики, объектами её прохождения, трудоёмкостью выполняемых работ, сроками прохождения, формой отчётности, сроками сдачи отчёта и его защиты, прослушивают инструктаж по технике безопасности. По окончании собрания каждый студент расписывается в журнале по технике безопасности. Бригадир сформированных бригад получают на кафедре задание и инструментарий.

Форма организации труда студентов в период практики бригадная по 5-6 человек. Состав бригады постоянный и не меняется в течение всего периода практики. В итоге, студенческая группа насчитывает 4-5 бригад, координация и руководство которыми возлагается на преподавателя кафедры, имеющего текущую нагрузку в виде учебной практики.

Переезд студенческой группы осуществляется в первый день практики на электропоезде до станции «Лесхоз». Отправление и место отправки – ж/д вокзал г. Новочеркаска. Сроки и время отправления заблаговременно оповещаются студентам во время организационного собрания. Крайний срок сбора на вокзале – за 20 минут до отправления электропоезда. Приобретение билетов ведётся у кондукторов непосредственно в вагоне. Переход к платформе осуществляется по переходному мосту. Посадка всех студентов проводится в один вагон. Ориентировочное время сле-

¹ Не является обязательным. Раздел вводится по усмотрению образовательной организации

дования состава в пути до станции «Лесхоз» 1ч 45 минут. Переход от станции к конторе лесхоза и объектам практики происходит пешим строем по лесным дорогам. Заканчивается подготовительный этап работой с материалами лесоустройства, книгой лесных культур в конторе лесхоза.

Натурные исследования проводятся на подобранных для этих целях объектах (квартал, выдел), учитывающих принципы первоочередности освоения лесокультурного фонда. В зависимости от площади лесокультурного участка или лесных культур в типичном месте студентами закладываются пробные площади, на которых согласно руководствам, указаниям, ОСТу проводится: обследование лесокультурного фонда, составление проекта лесных культур, исследования роста искусственных насаждений на разных этапах развития, составление актов приёмки и перевода культур в лесопокрытую площадь. Экскурсионные часы посвящены знакомству студентов с организацией лесного питомника, технологией выращивания посадочного материала, вариантами создания и выращивания эталонных лесных культур.

Производственный этап сводится к проведению студентами лесопосадочных работ согласно лесному плану лесхоза. Координирует выполнение производственных работ дирекция лесхоза. В зависимости от текущего плана производственные работы могут включать посадку лесных культур, выполнение посевных, посадочных работ в питомнике, дополнение лесных культур.

Заключительный этап выполняется в Новочеркасске на лесохозяйственном факультете. Каждый член бригады задействован в камеральной обработке результатов обследований, в проведении статистических расчётов, оформлении рабочей документации и отчёта по практике. После оформления отчёт сдаётся для проверки на кафедру руководителю практикой. После исправления выявленных неточностей бригада допускается к защите отчёта.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций, соотнесённых с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчёт, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание отчёта определяются требованиями по оформлению, принятым в НИМИ, кафедрой, проводящей практику и регламентированы методическими указаниями по её проведению. Каждая бригада представляет к защите один отчёт.

По результатам проверки и защиты отчета обучающемуся выставляется оценка по шкале наименований – «зачтено» или «не зачтено».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с индикаторами их формирования:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК1. Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на мест-	ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования

ности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования	
ПК2. Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК3. Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ПК-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

7.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания индикаторов достижения компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения достижения индикаторов сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности индикаторов достижения компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
Индикатор сформирован. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

Поскольку практика ориентирована на формирование индикаторов нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Таблица 7.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций в соответствии с индикаторами. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-1; ПК2; ПК3	<p>Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «зачтено» или «отлично». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.</p>
	<p>Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «зачтено» или «хорошо». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.</p>
	<p>Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «зачтено» или «удовлетворительно». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.</p>
	<p>Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков

Ориентировочный перечень вопросов к зачёту:

1. Значение лесокультурного районирования.
2. К какому лесокультурному району относится учлесхоз «Донское»?
3. Значение типа лесорастительных условий.
4. По какой типологии устроены земли лесного фонда учлесхоза?
5. Содержание эдафической сетки Алексева-Погребняка.
6. Преимущества и недостатки типологии Алексева-Погребняка.
7. Принципы построения типологии лесов А.Л. Бельгарда.
8. Охарактеризуйте тип условий местопроизрастания С₁К₁.
9. Лесокультурный фонд учлесхоза «Донское».
10. Первоочередность освоения лесокультурного фонда учлесхоза.

11. Для приведённых лесокультурных площадей укажите характеристики, необходимые для разработки типа лесных культур и составления РТК: вырубка, пустырь, склоновые земли, гарь. их характеристика.
12. К какой категории лесокультурных площадей относится подавляющее число участков учлесхоза?
13. Методика обследования лесокультурных площадей.
14. В каком случае подрост считается: а) крупным, б) средним, в) мелким?
15. Условия планирования сплошных лесных культур.
16. В каком случае планируются частичные лесные культуры?
17. Содержание карточки обследования лесокультурной площади.
18. В чьих полномочиях обследование лесокультурных площадей?
19. Содержание проекта лесных культур.
20. Порядок утверждения проекта лесных культур.
21. Обоснуйте целесообразность применения запроектированной технологии подготовки почвы.
22. Принцип подбора главной породы.
23. Необходимость расчистки лесокультурных площадей.
24. Способы расчистки вырубок.
25. Условия применения сплошной и частичной расчистки лесокультурных площадей.
26. По какой причине частичная расчистка вырубок учлесхоза от порослевого возобновления не даёт должного результата?
27. Технические средства для расчистки вырубок.
28. Типы посадочных (посевных) мест, условия их организации.
29. Характеристика системы сплошной подготовки почвы «чёрный пар».
30. За счёт какой операции достигается накопление влаги в почве?
31. Особенности обработки почв степной зоны.
32. Виды частичной подготовки почвы.
33. Условия обработки почвы бороздами.
34. Условия применения полосной обработки почвы.
35. Технология террасирования склоновых земель.
36. Техника безопасности при обработке крутосклонов.
37. Технические средства для частичной обработки почвы.
38. Методы и способы создания лесных культур.
39. Достоинства и недостатки посева.
40. Условия применения посева.
41. Достоинства и недостатки посадки.
42. Виды посева.
43. Сущность рядового, строчно-луночного, ленточного и группового посевов.
44. Сроки посевных работ.
45. Факторы, определяющие глубину заделки семян.
46. Нормы высева семян.
47. Технические средства для выполнения посевных работ.
48. Техника безопасности при выполнении механизированной посадки лесных культур.
49. Виды посадочного материала для закладки лесных культур.
50. Сроки лесопосадочных работ.
51. Необходимость и сущность подготовки посадочного материала.
52. Виды посадки.
53. Какой вид посадочного материала рекомендуется проектом? Почему?
54. Технические средства для рядовой посадки лесных культур.
55. Функции работников лесокультурной бригады при механизированной посадке леса.
56. Формы организации труда в лесокультурном производстве.
57. Достоинства сквозной формы организации труда.
58. Глубина посадки лесных культур.

59. Обоснуйте принятую проектом густоту лесных культур.
60. Факторы, определяющие густоту лесного насаждения.
61. Виды размещений растений при посадке.
62. Достоинства и недостатки квадратного размещения лесных культур.
63. Лесоводственное значение выбора направления рядов.
64. Цель уходных мероприятий в лесных культурах.
65. Виды агротехнических уходов.
66. Способы лимитирования сорной растительности.
67. Виды культуртехнических уходов.
68. Способы осветления лесных культур.
69. Условия применения удобрений.
70. Технология дополнения лесных культур.
71. Сущность интегрированной системы защиты лесных насаждений.
72. Базовая технология лесовосстановления вырубок учлесхоза «Донское».
73. Назначение технической приёмки.
74. Методика выполнения технической приёмки.
75. Показатели, определяемые в процессе технической приёмки.
76. Какой документ составляется на основании проведения технической приёмки?
77. Содержание акта технической приёмки лесных культур.
78. Состав комиссии для проведения технической приёмки.
79. Содержание книги учёта лесных культур.
80. Необходимость ведения книги учёта лесных культур.
81. Необходимость инвентаризации лесных насаждений.
82. Техника выполнения инвентаризации лесных культур.
83. Какие показатели устанавливаются в результате инвентаризации лесных культур?
84. Что понимается под приживаемостью лесных культур?
85. Отличие приживаемости от сохранности лесного насаждения.
86. В каком случае проектируется дополнение?
87. Методика оценки качества лесных культур.
88. Показатели, устанавливаемые в процессе оценки качества лесных культур.
89. Условия перевода лесного насаждения в покрытые лесом земли.
90. Величины критериев соответствия лесных насаждений культурам отличного качества.
91. Условия создания чистых лесных насаждений.
92. Достоинства и недостатки чистых культур.
93. Условия создания смешанных насаждений.
94. Достоинства смешанных культур.
95. Виды взаимовлияний пород при совместном произрастании.
96. Типы смешения пород в лесных культурах.
97. Способы смешения растений.
98. Принципы подбора пород для смешанных насаждений.
99. Приёмы ослабления конкурентного взаимовлияния пород.
100. Достоинства и недостатки донского типа посадки.
101. Достоинства и недостатки садового типа посадки культур дуба черешчатого.
102. Причины устойчивости и долговечности лесных культур дуба С.Я, Семизорова.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчёт для проверки и последующей защиты. Форма, содержание и требования к отчёту определяется кафедрой, проводящей практику.

Структура и ориентировочный объём отчёта

Титульный лист (установленного образца с фамилиями и подписями членов бригады).

Задание на прохождение учебной практики.

Содержание.

Введение (цели, задачи, объект практики).

1. Природные условия района расположения хозяйства
 - 1.1 Географическое положение (0,5 с).
 - 1.2 Климат (3 с.).
 - 1.3 Рельеф и почвы (1 с.).
 - 1.4 Гидрология и гидрография (0,5 с.).
 - 1.5 Выводы по главе (0,5 с)
 2. Современный опыт лесовыращивания в учлесхозе «Донское».
 - 2.1 Состояние лесных культур (3 с.).
 - 2.2 Технология создания лесных культур (3 с.).
 - 2.3 Характеристика лучших (эталонных) вариантов лесных культур (4 с.).
 3. Проектирование лесных культур
 - 3.1 Зонально-типологический принцип проектирования (3 с.).
 - 3.2 Проектируемый тип лесных культур (5 с.).
 - 3.3 Технология создания лесных культур (4 с.).
 4. Техническая приёмка лесных культур (4 с.).
 5. Инвентаризация лесных культур (4 с.).
 6. Оценка качества лесных культур (4 с.).
- Заключение (1с.)
Литература (1 с.)

Отчёт по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в её последний день. Руководителем учебной практики заполняется зачётная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчёта по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчётной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учётом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищённые отчёты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта

2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Лесные культуры : метод. указ. к провед. учеб. практики для студ. направл. «Лесное дело» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Т.Ю. Баранова. - Новочеркасск, 2014. - 19 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (30 экз.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Основная

1. Родин, А.Р. Лесные культуры : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки "Лесное хоз-во и ландшафтное строит-во" / А. Р. Родин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МГУЛ, 2008. - 321 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 5-8135-0428-1 : 316-30. - Текст : непосредственный (30 экз.).
2. Ревяко, И.И. Лесные культуры. Лесное семеноводство и питомники : учеб. пособие [для студ. направл. 250100.62 - "Лесн. дело"] / И. И. Ревяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 209 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (30 экз.)
3. Ревяко, И.И. Лесные культуры. Проектирование и создание лесных насаждений : учеб. пособие [для студ. направл. 250100.62 - "Лесн. дело"] / И. И. Ревяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 167 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
4. Ревяко, И.И. Лесные культуры. Лесное семеноводство и питомники : учеб. пособие [для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело"] / И. И. Ревяко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст : электронный
5. Лесные культуры. Лесное семенное дело : учеб. пособие / А.И. Чернодубов, В.В. Малышев, А.И. Журихин, Т.Е. Галдина. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 95 с. : ил. - URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55729 (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-7994-0555-7. - Текст : электронный
6. Чернодубов, А. И. Лесные культуры : учеб. пособие / А. И. Чернодубов. - Москва : ВГЛТУ, 2017. - 180 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/102265> (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-7994-0771-1. - Текст : электронный

Дополнительная

1. Ревяко, И.И. Лесные культуры : сб. задач и упражнений для практ. занятий для студ. направл. 250100.62-"Лесное дело" / И. И. Ревяко, С. Н. Кружилин ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст : электронный.
2. Ревяко, И.И. Лесные культуры : метод. указ. для вып. курс. проекта по лесным питомникам (для студ. направл. 250100.62 – "Лесное дело") / И. И. Ревяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2013. - 77 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
3. Ревяко, И.И. Лесные культуры : метод. указ. для вып. расч.-граф. работы "Разработка технологии создания лесных культур" для студ. направл. 250100.62 – "Лесное дело" / И. И. Ревяко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст : электронный

- вяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - Новочеркасск, 2013. - 38 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
4. Ревяко, И.И. Лесные культуры : лаб. практикум по лесному семеноведению для студ. направл. "Лесное дело" / И. И. Ревяко, С. С. Таран, С. Н. Кружилин ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 56 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (30 экз.)
 5. Лесные культуры : учебно-метод. пособие к вып. выпуск. квалификац. работы / Т. В. Нуреева, М. А. Карасева, А. В. Ушнурцев, Л. Н. Сотнева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 104 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/114674> (дата обращения: 30.01.2019). - ISBN 978-5-8158-2027-2. - Текст : электронный.

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Виртуальный гербарий Ростовской области	http://bg.sfedu.ru/Virt_Herb/main.html
Журнал общей биологии	http://elementy.ru/genbio/resume?artid=83
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Биология	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.5&p_page=2
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018-2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018-2019	Договор № 010-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2018-2019	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2018-2019	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г с ООО «Издательство Лань» (15.02.2018 г. по 14.02.2019 г)	15.02.2018 г. по 14.02.2019 г
2018-2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)	16.05.2018 г. по 15.05.2019 г

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; 2. Учебно-наглядные пособия; 3. Рабочие места студентов; 4. Рабочее место преподавателя; 5. Доска аудиторная – 1 шт
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; 2. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; 3. Рабочие места студентов; 4. Рабочее место преподавателя; 5. Доска аудиторная – 1 шт.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкафы; 2. Металлические столы-шкафы; 3. Лабораторное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЁ ПРОХОЖДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело проводится на базе земель лесного фонда ГБУ РО «Учебно-опытное лесное хозяйство «Донское»».

Место проведения – лесокультурный фонд, лесные культуры различных лет закладки, географические культуры дуба черешчатого (кв. 81), эталонные варианты лесных культур дуба черешчатого (кв. 19, 78), лесной питомник (кв. 10). Анализ лесокультурного фонда осуществляется на основании материалов лесоустройства в конторе лесничества. Камеральная обработка материалов и защита отчётов проводятся в корпусе лесохозяйственного факультета (каб. 9) ФГОУ ВО НИМИ ДГАУ.

Подготовительный этап начинается с организационного собрания, на котором студенты ознакамливаются с целью и задачами практики, объектами её прохождения, трудоёмкостью выполняемых работ, сроками прохождения, формой отчётности, сроками сдачи отчёта и его защиты, прослушивают инструктаж по технике безопасности. По окончании собрания каждый студент расписывается в журнале по технике безопасности. Бригадиры сформированных бригад получают на кафедре задание и инструментарий.

Форма организации труда студентов в период практики бригадная по 5-6 человек. Состав бригады постоянный и не меняется в течение всего периода практики. В итоге, студенческая группа насчитывает 4-5 бригад, координация и руководство которыми возлагается на преподавателя кафедры, имеющего текущую нагрузку в виде учебной практики.

Переезд студенческой группы осуществляется в первый день практики на электропоезде до станции «Лесхоз». Отправление и место отправки – ж/д вокзал г. Новочеркаска. Сроки и время отправления заблаговременно оповещаются студентам во время организационного собрания. Крайний срок сбора на вокзале – за 20 минут до отправления электропоезда. Приобретение билетов ведётся у кондукторов непосредственно в вагоне. Переход к платформе осуществляется по переходному мосту. Посадка всех студентов проводится в один вагон. Ориентировочное время следования состава в пути до станции «Лесхоз» 1ч 45 минут. Переход от станции к конторе лесхоза и объектам практики происходит пешим строем по лесным дорогам. Заканчивается подготовительный этап работой с материалами лесоустройства, книгой лесных культур в конторе лесхоза.

Натурные исследования проводятся на подобранных для этих целей объектах (квартал, выдел), учитывающих принципы первоочередности освоения лесокультурного фонда. В зависимости от площади лесокультурного участка или лесных культур в типичном месте студентами закладываются пробные площади, на которых согласно руководствам, указаниям, ОСТу проводится: обследование лесокультурного фонда, составление проекта лесных культур, исследования роста искусственных насаждений на разных этапах развития, составление актов приёмки и перевода культур в лесопокрытую площадь. Экскурсионные часы посвящены знакомству студентов с организацией лесного питомника, технологией выращивания посадочного материала, вариантами создания и выращивания эталонных лесных культур.

Производственный этап сводится к проведению студентами лесопосадочных работ согласно лесному плану лесхоза. Координирует выполнение производственных работ дирекция лесхоза. В зависимости от текущего плана производственные работы могут включать посадку лесных культур, выполнение посевных, посадочных работ в питомнике, дополнение лесных культур.

Заключительный этап выполняется в Новочеркасске на лесохозяйственном факультете. Каждый член бригады задействован в камеральной обработке результатов обследований, в проведении статистических расчётов, оформлении рабочей документации и отчёта по практике. После оформления отчёт сдаётся для проверки на кафедру руководителю практикой. После исправления

выявленных неточностей бригада допускается к защите отчёта.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций, соотнесённых с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчёт, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание отчёта определяются требованиями по оформлению, принятым в НИМИ, кафедрой, проводящей практику и регламентированы методическими указаниями по её проведению. Каждая бригада представляет к защите один отчёт.

По результатам проверки и защиты отчета обучающемуся выставляется оценка по шкале наименований – «зачтено» или «не зачтено».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с индикаторами их формирования:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК1. Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования	ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования
ПК2. Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК3. Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой ста-	ПК-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

тистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	
---	--

7.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания индикаторов достижения компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения достижения индикаторов сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности индикаторов достижения компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Индикатор сформирован. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование индикаторов нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Таблица 7.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций в соответствии с индикаторами. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-1; ПК2; ПК3	Уровень сформированности компетенций « высокий ». Оценка « зачтено » или « отлично ». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
	Уровень сформированности компетенций « нормальный ». Оценка « зачтено » или « хорошо ». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
	Уровень сформированности компетенций « пороговый ». Оценка « зачтено » или « удовлетворительно ».

Компетенция	Уровень сформированности компетенций в соответствии с индикаторами. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
	Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков

Ориентировочный перечень вопросов к зачёту:

1. Значение лесокультурного районирования.
2. К какому лесокультурному району относится учлесхоз «Донское»?
3. Значение типа лесорастительных условий.
4. По какой типологии устроены земли лесного фонда учлесхоза?
5. Содержание эдафической сетки Алексеева-Погребняка.
6. Преимущества и недостатки типологии Алексеева-Погребняка.
7. Принципы построения типологии лесов А.Л. Бельгарда.
8. Охарактеризуйте тип условий местопрорастания С₁К₁.
9. Лесокультурный фонд учлесхоза «Донское».
10. Первоочередность освоения лесокультурного фонда учлесхоза.
11. Для приведённых лесокультурных площадей укажите характеристики, необходимые для разработки типа лесных культур и составления РТК: вырубка, пустырь, склоновые земли, гарь. их характеристика.
12. К какой категории лесокультурных площадей относится подавляющее число участков учлесхоза?
13. Методика обследования лесокультурных площадей.
14. В каком случае подрост считается: а) крупным, б) средним, в) мелким?
15. Условия планирования сплошных лесных культур.
16. В каком случае планируются частичные лесные культуры?
17. Содержание карточки обследования лесокультурной площади.
18. В чьих полномочиях обследование лесокультурных площадей?
19. Содержание проекта лесных культур.
20. Порядок утверждения проекта лесных культур.
21. Обоснуйте целесообразность применения запроектированной технологии подготовки почвы.
22. Принцип подбора главной породы.
23. Необходимость расчистки лесокультурных площадей.
24. Способы расчистки вырубок.
25. Условия применения сплошной и частичной расчистки лесокультурных площадей.
26. По какой причине частичная расчистка вырубок учлесхоза от порослевого возобновления не даёт должного результата?

27. Технические средства для расчистки вырубок.
28. Типы посадочных (посевных) мест, условия их организации.
29. Характеристика системы сплошной подготовки почвы «чёрный пар».
30. За счёт какой операции достигается накопление влаги в почве?
31. Особенности обработки почв степной зоны.
32. Виды частичной подготовки почвы.
33. Условия обработки почвы бороздами.
34. Условия применения полосной обработки почвы.
35. Технология террасирования склоновых земель.
36. Техника безопасности при обработке крутосклонов.
37. Технические средства для частичной обработки почвы.
38. Методы и способы создания лесных культур.
39. Достоинства и недостатки посева.
40. Условия применения посева.
41. Достоинства и недостатки посадки.
42. Виды посева.
43. Сущность рядового, строчно-луночного, ленточного и группового посевов.
44. Сроки посевных работ.
45. Факторы, определяющие глубину заделки семян.
46. Нормы высева семян.
47. Технические средства для выполнения посевных работ.
48. Техника безопасности при выполнении механизированной посадки лесных культур.
49. Виды посадочного материала для закладки лесных культур.
50. Сроки лесопосадочных работ.
51. Необходимость и сущность подготовки посадочного материала.
52. Виды посадки.
53. Какой вид посадочного материала рекомендуется проектом? Почему?
54. Технические средства для рядовой посадки лесных культур.
55. Функции работников лесокультурной бригады при механизированной посадке леса.
56. Формы организации труда в лесокультурном производстве.
57. Достоинства сквозной формы организации труда.
58. Глубина посадки лесных культур.
59. Обоснуйте принятую проектом густоту лесных культур.
60. Факторы, определяющие густоту лесного насаждения.
61. Виды размещений растений при посадке.
62. Достоинства и недостатки квадратного размещения лесных культур.
63. Лесоводственное значение выбора направления рядов.
64. Цель уходных мероприятий в лесных культурах.
65. Виды агротехнических уходов.
66. Способы лимитирования сорной растительности.
67. Виды культуртехнических уходов.
68. Способы осветления лесных культур.
69. Условия применения удобрений.
70. Технология дополнения лесных культур.
71. Сущность интегрированной системы защиты лесных насаждений.
72. Базовая технология лесовосстановления вырубок учлесхоза «Донское».
73. Назначение технической приёмки.
74. Методика выполнения технической приёмки.
75. Показатели, определяемые в процессе технической приёмки.
76. Какой документ составляется на основании проведения технической приёмки?
77. Содержание акта технической приёмки лесных культур.
78. Состав комиссии для проведения технической приёмки.

79. Содержание книги учёта лесных культур.
80. Необходимость ведения книги учёта лесных культур.
81. Необходимость инвентаризации лесных насаждений.
82. Техника выполнения инвентаризации лесных культур.
83. Какие показатели устанавливаются в результате инвентаризации лесных культур?
84. Что понимается под приживаемостью лесных культур?
85. Отличие приживаемости от сохранности лесного насаждения.
86. В каком случае проектируется дополнение?
87. Методика оценки качества лесных культур.
88. Показатели, устанавливаемые в процессе оценки качества лесных культур.
89. Условия перевода лесного насаждения в покрытые лесом земли.
90. Величины критериев соответствия лесных насаждений культурам отличного качества.
91. Условия создания чистых лесных насаждений.
92. Достоинства и недостатки чистых культур.
93. Условия создания смешанных насаждений.
94. Достоинства смешанных культур.
95. Виды взаимовлияний пород при совместном произрастании.
96. Типы смешения пород в лесных культурах.
97. Способы смешения растений.
98. Принципы подбора пород для смешанных насаждений.
99. Приёмы ослабления конкурентного взаимовлияния пород.
100. Достоинства и недостатки донского типа посадки.
101. Достоинства и недостатки садового типа посадки культур дуба черешчатого.
102. Причины устойчивости и долговечности лесных культур дуба С.Я, Семизорова.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчёт для проверки и последующей защиты. Форма, содержание и требования к отчёту определяется кафедрой, проводящей практику.

Структура и ориентировочный объём отчёта

Титульный лист (установленного образца с фамилиями и подписями членов бригады).

Задание на прохождение учебной практики.

Содержание.

Введение (цели, задачи, объект практики).

1. Природные условия района расположения хозяйства
 - 1.1 Географическое положение (0,5 с).
 - 1.2 Климат (3 с.).
 - 1.3 Рельеф и почвы (1 с.).
 - 1.4 Гидрология и гидрография (0,5 с.).
 - 1.5 Выводы по главе (0,5 с)
2. Современный опыт лесовыращивания в учлесхозе «Донское».
 - 2.1 Состояние лесных культур (3 с.).
 - 2.2 Технология создания лесных культур (3 с.).
 - 2.3 Характеристика лучших (эталонных) вариантов лесных культур (4 с.).
3. Проектирование лесных культур
 - 3.1 Зонально-типологический принцип проектирования (3 с.).
 - 3.2 Проектируемый тип лесных культур (5 с.).
 - 3.3 Технология создания лесных культур (4 с.).
4. Техническая приёмка лесных культур (4 с.).

5. Инвентаризация лесных культур (4 с.).
6. Оценка качества лесных культур (4 с.).
Заключение (1с.)
Литература (1 с.)

Отчёт по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в её последний день. Руководителем учебной практики заполняется зачётная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчёта по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчётной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учётом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищённые отчёты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Лесные культуры : метод. указ. к провед. учеб. практики для студ. направл. «Лесное дело» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Т.Ю. Баранова. - Новочеркасск, 2014. - 19 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (30 экз.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Основная

1. Родин, А.Р. Лесные культуры : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки "Лесное хоз-во и ландшафтное строит-во" / А. Р. Родин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МГУЛ, 2008. - 321 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 5-8135-0428-1 : 316-30. - Текст : непосред-

- ственный (30 экз.).
- Ревяко, И.И. Лесные культуры. Лесное семеноводство и питомники : учеб. пособие [для студ. направл. 250100.62 - "Лесн. дело"] / И. И. Ревяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 209 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (30 экз.)
 - Ревяко, И.И. Лесные культуры. Проектирование и создание лесных насаждений : учеб. пособие [для студ. направл. 250100.62 - "Лесн. дело"] / И. И. Ревяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 167 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
 - Ревяко, И.И. Лесные культуры. Лесное семеноводство и питомники : учеб. пособие [для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело"] / И. И. Ревяко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.06.2019). - Текст : электронный
 - Лесные культуры. Лесное семенное дело : учеб. пособие / А.И. Чернодубов, В.В. Малышев, А.И. Журихин, Т.Е. Галдина. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 95 с. : ил. - URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55729 (дата обращения: 30.06.2019). - ISBN 978-5-7994-0555-7. - Текст : электронный
 - Чернодубов, А. И. Лесные культуры : учеб. пособие / А. И. Чернодубов. - Москва : ВГЛТУ, 2017. - 180 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/102265> (дата обращения: 30.06.2019). - ISBN 978-5-7994-0771-1. - Текст : электронный

Дополнительная

- Ревяко, И.И. Лесные культуры : сб. задач и упражнений для практ. занятий для студ. направл. 250100.62-"Лесное дело" / И. И. Ревяко, С. Н. Кружилин ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст : электронный.
- Ревяко, И.И. Лесные культуры : метод. указ. для вып. курс. проекта по лесным питомникам (для студ. направл. 250100.62 – "Лесное дело") / И. И. Ревяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2013. - 77 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
- Ревяко, И.И. Лесные культуры : метод. указ. для вып. расч.-граф. работы "Разработка технологии создания лесных культур" для студ. направл. 250100.62 – "Лесное дело" / И. И. Ревяко ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - Новочеркасск, 2013. - 38 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
- Ревяко, И.И. Лесные культуры : лаб. практикум по лесному семеноведению для студ. направл. "Лесное дело" / И. И. Ревяко, С. С. Таран, С. Н. Кружилин ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 56 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (30 экз.)
- Лесные культуры : учебно-метод. пособие к вып. выпуск. квалификац. работы / Т. В. Нурева, М. А. Карасева, А. В. Ушнурцев, Л. Н. Сотнева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 104 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/114674> (дата обращения: 30.06.2019). - ISBN 978-5-8158-2027-2. - Текст : электронный.

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Виртуальный гербарий Ростовской области	http://bg.sfedu.ru/Virt_Herb/main.html
Журнал общей биологии	http://elementy.ru/genbio/resume?artid=83

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Биология	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.5&p_page=2
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение
-----------	--	---

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; 2. Учебно-наглядные пособия; 3. Рабочие места студентов; 4. Рабочее место преподавателя; 5. Доска аудиторная – 1 шт
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; 2. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; 3. Рабочие места студентов; 4. Рабочее место преподавателя; 5. Доска аудиторная – 1 шт.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкафы; 2. Металлические столы-шкафы; 3. Лабораторное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
 Протокол № 1 от _____ от «26» августа 2019 г.
 Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
 Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от _____ от «27» февраля 2019 г.
Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

12. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело проводится на базе земель лесного фонда ГБУ РО «Учебно-опытное лесное хозяйство «Донское»».

Место проведения – лесокультурный фонд, лесные культуры различных лет закладки, географические культуры дуба черешчатого (кв. 81), эталонные варианты лесных культур дуба черешчатого (кв. 19, 78), лесной питомник (кв. 10). Анализ лесокультурного фонда осуществляется на основании материалов лесоустройства в конторе лесничества. Камеральная обработка материалов и защита отчётов проводятся в корпусе лесохозяйственного факультета (каб. 9) ФГОУ ВО НИМИ ДГАУ.

Подготовительный этап начинается с организационного собрания, на котором студенты ознакамливаются с целью и задачами практики, объектами её прохождения, трудоёмкостью выполняемых работ, сроками прохождения, формой отчётности, сроками сдачи отчёта и его защиты, прослушивают инструктаж по технике безопасности. По окончании собрания каждый студент расписывается в журнале по технике безопасности. Бригадир сформированных бригад получает на кафедре задание и инструментарий.

Форма организации труда студентов в период практики бригадная по 5-6 человек. Состав бригады постоянный и не меняется в течение всего периода практики. В итоге, студенческая группа насчитывает 4-5 бригад, координация и руководство которыми возлагается на преподавателя кафедры, имеющего текущую нагрузку в виде учебной практики.

Переезд студенческой группы осуществляется в первый день практики на электропоезде до станции «Лесхоз». Отправление и место отправки – ж/д вокзал г. Новочеркаска. Сроки и время отправления заблаговременно оповещаются студентам во время организационного собрания. Крайний срок сбора на вокзале – за 20 минут до отправления электропоезда. Приобретение билетов ведётся у кондукторов непосредственно в вагоне. Переход к платформе осуществляется по переходному мосту. Посадка всех студентов проводится в один вагон. Ориентировочное время следования состава в пути до станции «Лесхоз» 1ч 45 минут. Переход от станции к конторе лесхоза и объектам практики происходит пешим строем по лесным дорогам. Заканчивается подготовительный этап работой с материалами лесоустройства, книгой лесных культур в конторе лесхоза.

Натурные исследования проводятся на подобранных для этих целей объектах (квартал, выдел), учитывающих принципы первоочередности освоения лесокультурного фонда. В зависимости от площади лесокультурного участка или лесных культур в типичном месте студентами закладываются пробные площади, на которых согласно руководствам, указаниям, ОСТу проводится: обследование лесокультурного фонда, составление проекта лесных культур, исследования роста искусственных насаждений на разных этапах развития, составление актов приёмки и перевода культур в лесопокрытую площадь. Экскурсионные часы посвящены знакомству студентов с организацией лесного питомника, технологией выращивания посадочного материала, вариантами создания и выращивания эталонных лесных культур.

Производственный этап сводится к проведению студентами лесопосадочных работ согласно лесному плану лесхоза. Координирует выполнение производственных работ дирекция лесхоза. В зависимости от текущего плана производственные работы могут включать посадку лесных культур, выполнение посевных, посадочных работ в питомнике, дополнение лесных культур.

Заключительный этап выполняется в Новочеркасске на лесохозяйственном факультете. Каждый член бригады задействован в камеральной обработке результатов обследований, в проведении статистических расчётов, оформлении рабочей документации и отчёта по практике. После оформления отчёт сдаётся для проверки на кафедру руководителю практикой. После исправления

выявленных неточностей бригада допускается к защите отчёта.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций, соотнесённых с результатами освоения образовательной программы, устанавливается письменный отчёт, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание отчёта определяются требованиями по оформлению, принятым в НИМИ, кафедрой, проводящей практику и регламентированы методическими указаниями по её проведению. Каждая бригада представляет к защите один отчёт.

По результатам проверки и защиты отчета обучающемуся выставляется оценка по шкале наименований – «зачтено» или «не зачтено».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с индикаторами их формирования:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК1. Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования	ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования
ПК2. Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК3. Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой ста-	ПК-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

тистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	
---	--

7.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания индикаторов достижения компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения достижения индикаторов сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности индикаторов достижения компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Индикатор сформирован. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Индикатор сформирован. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование индикаторов нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Таблица 7.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций в соответствии с индикаторами. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ПК-1; ПК2; ПК3	Уровень сформированности компетенций « высокий ». Оценка « зачтено » или « отлично ». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
	Уровень сформированности компетенций « нормальный ». Оценка « зачтено » или « хорошо ». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
	Уровень сформированности компетенций « пороговый ». Оценка « зачтено » или « удовлетворительно ».

Компетенция	Уровень сформированности компетенций в соответствии с индикаторами. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
	Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков

Ориентировочный перечень вопросов к зачёту:

1. Значение лесокультурного районирования.
2. К какому лесокультурному району относится учлесхоз «Донское»?
3. Значение типа лесорастительных условий.
4. По какой типологии устроены земли лесного фонда учлесхоза?
5. Содержание эдафической сетки Алексеева-Погребняка.
6. Преимущества и недостатки типологии Алексеева-Погребняка.
7. Принципы построения типологии лесов А.Л. Бельгарда.
8. Охарактеризуйте тип условий местопроизрастания С₁К₁.
9. Лесокультурный фонд учлесхоза «Донское».
10. Первоочередность освоения лесокультурного фонда учлесхоза.
11. Для приведённых лесокультурных площадей укажите характеристики, необходимые для разработки типа лесных культур и составления РТК: вырубка, пустырь, склоновые земли, гарь. их характеристика.
12. К какой категории лесокультурных площадей относится подавляющее число участков учлесхоза?
13. Методика обследования лесокультурных площадей.
14. В каком случае подрост считается: а) крупным, б) средним, в) мелким?
15. Условия планирования сплошных лесных культур.
16. В каком случае планируются частичные лесные культуры?
17. Содержание карточки обследования лесокультурной площади.
18. В чьих полномочиях обследование лесокультурных площадей?
19. Содержание проекта лесных культур.
20. Порядок утверждения проекта лесных культур.
21. Обоснуйте целесообразность применения запроектированной технологии подготовки почвы.
22. Принцип подбора главной породы.
23. Необходимость расчистки лесокультурных площадей.
24. Способы расчистки вырубок.
25. Условия применения сплошной и частичной расчистки лесокультурных площадей.
26. По какой причине частичная расчистка вырубок учлесхоза от порослевого возобновления не даёт должного результата?

27. Технические средства для расчистки вырубок.
28. Типы посадочных (посевных) мест, условия их организации.
29. Характеристика системы сплошной подготовки почвы «чёрный пар».
30. За счёт какой операции достигается накопление влаги в почве?
31. Особенности обработки почв степной зоны.
32. Виды частичной подготовки почвы.
33. Условия обработки почвы бороздами.
34. Условия применения полосной обработки почвы.
35. Технология террасирования склоновых земель.
36. Техника безопасности при обработке крутосклонов.
37. Технические средства для частичной обработки почвы.
38. Методы и способы создания лесных культур.
39. Достоинства и недостатки посева.
40. Условия применения посева.
41. Достоинства и недостатки посадки.
42. Виды посева.
43. Сущность рядового, строчно-луночного, ленточного и группового посевов.
44. Сроки посевных работ.
45. Факторы, определяющие глубину заделки семян.
46. Нормы высева семян.
47. Технические средства для выполнения посевных работ.
48. Техника безопасности при выполнении механизированной посадки лесных культур.
49. Виды посадочного материала для закладки лесных культур.
50. Сроки лесопосадочных работ.
51. Необходимость и сущность подготовки посадочного материала.
52. Виды посадки.
53. Какой вид посадочного материала рекомендуется проектом? Почему?
54. Технические средства для рядовой посадки лесных культур.
55. Функции работников лесокультурной бригады при механизированной посадке леса.
56. Формы организации труда в лесокультурном производстве.
57. Достоинства сквозной формы организации труда.
58. Глубина посадки лесных культур.
59. Обоснуйте принятую проектом густоту лесных культур.
60. Факторы, определяющие густоту лесного насаждения.
61. Виды размещений растений при посадке.
62. Достоинства и недостатки квадратного размещения лесных культур.
63. Лесоводственное значение выбора направления рядов.
64. Цель уходных мероприятий в лесных культурах.
65. Виды агротехнических уходов.
66. Способы лимитирования сорной растительности.
67. Виды культуртехнических уходов.
68. Способы осветления лесных культур.
69. Условия применения удобрений.
70. Технология дополнения лесных культур.
71. Сущность интегрированной системы защиты лесных насаждений.
72. Базовая технология лесовосстановления вырубок учлесхоза «Донское».
73. Назначение технической приёмки.
74. Методика выполнения технической приёмки.
75. Показатели, определяемые в процессе технической приёмки.
76. Какой документ составляется на основании проведения технической приёмки?
77. Содержание акта технической приёмки лесных культур.
78. Состав комиссии для проведения технической приёмки.

79. Содержание книги учёта лесных культур.
80. Необходимость ведения книги учёта лесных культур.
81. Необходимость инвентаризации лесных насаждений.
82. Техника выполнения инвентаризации лесных культур.
83. Какие показатели устанавливаются в результате инвентаризации лесных культур?
84. Что понимается под приживаемостью лесных культур?
85. Отличие приживаемости от сохранности лесного насаждения.
86. В каком случае проектируется дополнение?
87. Методика оценки качества лесных культур.
88. Показатели, устанавливаемые в процессе оценки качества лесных культур.
89. Условия перевода лесного насаждения в покрытые лесом земли.
90. Величины критериев соответствия лесных насаждений культурам отличного качества.
91. Условия создания чистых лесных насаждений.
92. Достоинства и недостатки чистых культур.
93. Условия создания смешанных насаждений.
94. Достоинства смешанных культур.
95. Виды взаимовлияний пород при совместном произрастании.
96. Типы смешения пород в лесных культурах.
97. Способы смешения растений.
98. Принципы подбора пород для смешанных насаждений.
99. Приёмы ослабления конкурентного взаимовлияния пород.
100. Достоинства и недостатки донского типа посадки.
101. Достоинства и недостатки садового типа посадки культур дуба черешчатого.
102. Причины устойчивости и долговечности лесных культур дуба С.Я, Семизорова.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам прохождения программы практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчёт для проверки и последующей защиты. Форма, содержание и требования к отчёту определяется кафедрой, проводящей практику.

Структура и ориентировочный объём отчёта

Титульный лист (установленного образца с фамилиями и подписями членов бригады).

Задание на прохождение учебной практики.

Содержание.

Введение (цели, задачи, объект практики).

1. Природные условия района расположения хозяйства
 - 1.1 Географическое положение (0,5 с).
 - 1.2 Климат (3 с.).
 - 1.3 Рельеф и почвы (1 с.).
 - 1.4 Гидрология и гидрография (0,5 с.).
 - 1.5 Выводы по главе (0,5 с)
2. Современный опыт лесовыращивания в учлесхозе «Донское».
 - 2.1 Состояние лесных культур (3 с.).
 - 2.2 Технология создания лесных культур (3 с.).
 - 2.3 Характеристика лучших (эталонных) вариантов лесных культур (4 с.).
3. Проектирование лесных культур
 - 3.1 Зонально-типологический принцип проектирования (3 с.).
 - 3.2 Проектируемый тип лесных культур (5 с.).
 - 3.3 Технология создания лесных культур (4 с.).
4. Техническая приёмка лесных культур (4 с.).

5. Инвентаризация лесных культур (4 с.).
6. Оценка качества лесных культур (4 с.).
 Заключение (1с.)
 Литература (1 с.)

Отчёт по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в её последний день. Руководителем учебной практики заполняется зачётная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчёта по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчётной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учётом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи, с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищённые отчёты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Лесные культуры : метод. указ. к провед. учеб. практики для студ. направл. «Лесное дело» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. Т.Ю. Баранова. - Новочеркасск, 2014. - 19 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (30 экз.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Основная

1. Родин, А.Р. Лесные культуры : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки "Лесное хоз-во и ландшафтное строит-во" / А. Р. Родин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МГУЛ, 2008. - 321 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 5-8135-0428-1 : 316-30. - Текст : непосред-

- ственный (30 экз.).
- Ревакo, И.И. Лесные культуры. Лесное семеноводство и питомники : учеб. пособие [для студ. направл. 250100.62 - "Лесн. дело"] / И. И. Ревакo ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 209 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (30 экз.)
 - Ревакo, И.И. Лесные культуры. Проектирование и создание лесных насаждений : учеб. пособие [для студ. направл. 250100.62 - "Лесн. дело"] / И. И. Ревакo ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 167 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
 - Ревакo, И.И. Лесные культуры. Лесное семеноводство и питомники : учеб. пособие [для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело"] / И. И. Ревакo ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.06.2019). - Текст : электронный
 - Лесные культуры. Лесное семенное дело : учеб. пособие / А.И. Чернодубов, В.В. Малышев, А.И. Журихин, Т.Е. Галдина. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 95 с. : ил. - URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55729 (дата обращения: 30.06.2019). - ISBN 978-5-7994-0555-7. - Текст : электронный
 - Чернодубов, А. И. Лесные культуры : учеб. пособие / А. И. Чернодубов. - Москва : ВГЛТУ, 2017. - 180 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/102265> (дата обращения: 30.06.2019). - ISBN 978-5-7994-0771-1. - Текст : электронный

Дополнительная

- Ревакo, И.И. Лесные культуры : сб. задач и упражнений для практ. занятий для студ. направл. 250100.62-"Лесное дело" / И. И. Ревакo, С. Н. Кружилин ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2013. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.01.2019). - Текст : электронный.
- Ревакo, И.И. Лесные культуры : метод. указ. для вып. курс. проекта по лесным питомникам (для студ. направл. 250100.62 – "Лесное дело") / И. И. Ревакo ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Новочеркасск, 2013. - 77 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
- Ревакo, И.И. Лесные культуры : метод. указ. для вып. расч.-граф. работы "Разработка технологии создания лесных культур" для студ. направл. 250100.62 – "Лесное дело" / И. И. Ревакo ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва. - Новочеркасск, 2013. - 38 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
- Ревакo, И.И. Лесные культуры : лаб. практикум по лесному семеноведению для студ. направл. "Лесное дело" / И. И. Ревакo, С. С. Таран, С. Н. Кружилин ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 56 с. - б/ц. - Текст : непосредственный (30 экз.)
- Лесные культуры : учебно-метод. пособие к вып. выпуск. квалификац. работы / Т. В. Нурева, М. А. Карасева, А. В. Ушнурцев, Л. Н. Сотнева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 104 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/114674> (дата обращения: 30.06.2019). - ISBN 978-5-8158-2027-2. - Текст : электронный.

8.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234

Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
--------------------------------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Биология	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.5&p_page=2
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «Некс-Медиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.

	дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; 2. Учебно-наглядные пособия; 3. Рабочие места студентов; 4. Рабочее место преподавателя; 5. Доска аудиторная – 1 шт
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; 2. Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; 3. Рабочие места студентов; 4. Рабочее место преподавателя; 5. Доска аудиторная – 1 шт.
5	<ol style="list-style-type: none"> 4. Шкафы; 5. Металлические столы-шкафы; 6. Лабораторное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
 Протокол № 1 от _____ от «27» августа 2020 г.
 Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
 Декан факультета _____

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020-2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2020/2021	Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
 Протокол № 6 от _____ от «26» февраля 2021 г.
 Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Внесенные изменения утверждаю:
 Декан факультета _____

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Кружилин С.Н.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО«ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ»от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

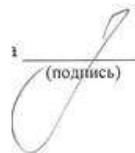
8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)